

# Forum för samråd Åsele 240507

**Närvarande:** Ida Hellström, Paulina Figaro, Diana Persson, Jenny Håkansson, Sylvia Schöne, Nalita Gulin, Eva Hansson Böhm, Tina , Anki Jansson, Susanne Sjölund, Anita Eriksson, Kristina Bäck, Inger Ahlqvist

- 1. Susanne hälsar välkommen och öppnar kvällens forum.**
- 2. Val av sekreterare:** Inger Ahlqvist
- 3. Susanne går igenom föregående forums minnesanteckningar** – de finns att läsa på [Åsele centralskolas hemsida](#) under rubriken: Forum för samråd / Åsele.

Kvällens minnesanteckningar kommer även de att läggas där för alla att läsa.

## **4. Information från enheterna:**

**Fritids:** Har 48 barn inskrivna på *Meteoren*. Här jobbar Jenny, Marion, Diana L, och Gerhard. Samt att elev assistenter är inne i verksamheten av och till.

De pysslar, många olika lekar, bygger med lego, högläsning, disco, trygghetsvandring – hitta trygga områden på skolan.

De som ska gå över till fritids Raketen till hösten har besökt dem nu i vår. Trots en stor grupp på meteoren så är det lugnt.

Fritids *Raketen* har 80 barn inskrivna. Här jobbar Diana P, Ingrid, Julia, Gerhard och även här är elevassistenter inne i verksamheten av och till. Eftersom de är så pass stor grupp så har de fått tillgång till en till lokal Atmosfären (gamla datasalen). Raketen jobbar med - språkbruk dagligen! De har haft fritidsmöte med barnen om vad de vill göra och Tivselregler, Våffeldagen, Grej of the week, Läsning, digital teknik, Djur, natur, världen, skaparverkstad, virkning är populärt, Mycket samtal, Skräpplockardagen - när snön tinat bort, Barnen önskar också Fredagsmys - en lugnare em. där de gärna fikar på fritids med en film i bakgrunden – varvar ner efter veckan som varit. Meteoren och Raketen planerar för Fritidshemmens dag - ej klart vad det blir.

**ÅR F-3:** Åsliadagen var uppskattad av alla barn och lärare.

*Förskolan:* Det är glada barn, de jobbar på med en Trollmusikal

**1: a:** Har varit ute mycket i vår trots ibland tråkigt väder, Madrass-åkar- dag i Skolbyparken, längdskidåkar- dag trots regn, Pimpeldag (tackar för all hjälp från föräldrar! ) I samhällskunskap har de byggt sitt drömsamhälle - uppvisning kommer framöver, De har haft polisbesök och pratat trafikregler – planerar för cykeldag och då får prova en cykelbana. I vår kommer även en dag på hembygdsområdet att ske en "En dag förr i tiden".

**2: a:** Har jobbat med vårt samhälle – tema vad kan man göra med en tom butik, även de bygger dröm samhälle som ska visas på biblioteket i vår, de kommer att åka och besöka Fredrika skola v. 20, Under våren kommer även en sakkunnig från Skogen att vara med dem en hel dag.

**3: a:** Har jobbat intensivt med nationella prov och är alldeles snart färdiga.

**ÅR 4-6:** De uppskattar verkligen utedagarna – positivt att bryta de vanliga skoldagarna sås som Åsliadagen.

4-6 har förra veckan fått ta del och delta i teatern Ung Hästen.

**4: a –**

**5: a:** Arbetat med dilemma frågor och värdegrund, har haft Företagsbesök hela dagen den 7/5 – upplevdes kul och positivt, de besökte flertalet företag på orten, representanter från ÅNS och SYV deltog även denna dag, detta är en del i arbetet UF (ungt företagande)

**6: a:** De har ett långt och hårt arbete med nationella prov i vår, De längtar till Högstadiet.

**ÅR 7–9:** Hade en fin dag på Åsliä som uppskattades väldigt.

Högstadiet kommer att även de få ta del av teatern Ung Hästen nu i vår.

7: a: Har arbetat in sig på högstadiet bra!

8: a: De har prao v. 20, Kommer att åka till nationalparken Björnlandet i vår och även en resa till Vilhelmina för att besöka gymnasiet.

9: a: De har haft en intensiv vår med många, många nationella prov och börjar se avslut på detta. De arbetar även med att färdigställa arbeten inför sitt avslut inom grundskolan. SYV inne och träffar dem en hel del inför övergången till Gymnasiet i höst.

**4–9:** Det sker Fluor-lackning av tänder hos alla elever som vill 2ggr/år – Detta är ett projekt där Folk tandvården samarbetar med kommunen under ett flertal år, för att jobba med att förbättra tandhälsan hos våra barn i Västerbotten.

## 5. Information från rektorer:

**Rektor fritids:** Påminner om: Att lägga in tiderna i Quiculum!

Det är viktigt för att: 1. Skolans tillsynsansvar

2. Personalen behöver veta om de ska vara på fritids

3. Om de ska följa med något annat barn hem MÅSTE det vara ett meddelande från vårdnadshavare till barnet, det går inte att barnet själv säger till.

4. Vid LOV - MÅSTE vårdnadshavare aktivt gå in i systemet och lägga de "nya" tider som gäller för lovet eller ev. ledighet.

Under v. 28–31 är det sammanslagning av Raketen och Meteoren med förskolan så det är *viktigt att lägga in sommarschema* – det styr personal planeringen.

Det arbetas en hel del med Språkbruk! Det är många små som har mycket dåligt/fult språkbruk.

Det pratas dagligen bland barnen om vilket språk vi ska använda. Skolan har en stark önskan om att även vårdnadshavare tar upp detta i hemmet och diskuterar hur vi ska prata med varandra och vad som inte är ok. Det är viktigt att hemmet och skolan samarbetar i detta så att förändring sker. Förändringen behöver påbörjas att arbetas med redan hemifrån.

### **Rektor 1–9:**

SPRÅKBRUKET: Som tidigare skrivits är det ett viktigt jobb som sker dagligen – men det behöver förbättras och förstärkas mera. Det varierar från år till år vilka stadierna som det är problem hos, nu är övervägande problem bland de yngre F-6. Det är en blandning med dålig attityd- mot varandra, mot vuxna osv.

Vi behöver hjälpas åt både skolan och vårdnadshavare för att få en till en förändring gällande dåligt språkbruk! Vi behöver hjälpas åt att fostra våra små till bra medborgare!

Det införs nu ett nytt journalsystem för skolans Elevhälsa (Prorenata) – informeras om så att vårdnadshavare är medvetna om detta, eftersom det kan framledes komma en förfrågan om samtycke rörande detta via en webbaserad länk.

Quiculum – ett bra system för lärare gällande översyn av elevers närvaro. Framöver kommer även åtgärdsprogram för de elever som får det att läggas upp via Quiculum OBS det är bara vårdnadshavare och mentor som kommer att se åtgärdsprogrammet!

Det sker utbildning för elevassistenter i NPH, det är ett material som Skolverket tagit fram och rör bemötande, att jobba tillsammans med barnet, kännedom om lagar och förordningar m.m.

HLR utbildning – ger idrottslärarna.

Det arbetas en hel del med att revidera olika planer som ex. hot och våld, krisplan – där en del är inrymningsplan – klart i Maj månad. I och med detta så har det förts diskussioner om vilket larmsystem som passar vid ex. in-rymning? Brandlarm ej aktuellt eftersom det signalerar det motsatta utrymning. Via mobil inte aktuellt heller eftersom det är en mobilfri skola. Ej klart i nuläget vad det blir. De har även tittat på hur de ska träna in-rymning utan att spa oro och skräck finns material som anspelar på ondsinta älgar för att träna in-rymning.

Det har även getts utbildning till alla personal på skolan i Diabetes, det finns tre steg i utbildningen och 40% av personalen har nu gått steg1.

*Mobil Fri Skola!* Lyfter det igen - vårdnadshavare har ansvaret att se till att barn inte har med sig mobil till skolan. Behövs det – så får de lämna in den till lärarna på de lägre stadierna och på högstadiet ska de låsas in i skåpen! Har barnet mobil tar lärarna hand om den och vårdnadshavarna får då komma på skolan och hämta ut telefonen.

**Prata med era barn** om de risker som finns med mobiler och de sociala nätverken! Risk för att utsätta av olika handlingar på nätet, risk för utmaningar bland barn som blir helt fel, Titta i telefonen vad tittar de på vilka forum deltar de vilka vänner chattar de med osv.

**Viktigt att ge dem tryggheten att de kan komma till er eller andra vuxna och prata om vad som händer på nätet det är jätte viktigt!**

Det finns mycket stöd att ta del av som förälder om man känner sig vilsen i hur man ska angripa detta: IFO, BRIS, ECPAT, Röda korset -stöd för samtal,

För barn [Nätvandrarchatten](#) men även föräldrar kan gå in och ta del av info.

**TIPS! 28 eller 29/5 webbmötet NÄTSMART erbjudande om att delta gratis!**  
**Se [skolans hemsida](#) eller på Kommunens hemsida [Rädda barnen - Åsele kommun \(asele.se\)](#)**

OBS! TIKTOK problem – det har skapats konto bland barn där det läggs upp bilder som inte är ok – Prata med era barn! Det är vårdnadshavarens ansvar vad de gör på mobilen – så ta ett snack med dem och se vad de gör.

**Ett obs** – det går rykten om fuskmobiler som barnen har med sig och lämnar då in en "gammal" ej funktionsduglig mobil och behåller sin riktiga själv – är rykten men kolla upp med era barn!

**Skolavslutning:** Den sker Torsdag 13/6 kväll – planering pågår är inte klar i detta nu. Men det kan sägas att det blir kort skoldag på torsdag, skolskjutsar finns om behov finns – hör av er till skolan. När skolavslutningen är klar på kvällen tar skolans tillsynsansvar även slut. De yngre kommer att få Disco i rundlogen, 9:orna kommer att få middag på Köket efter avslutningen.

## 6. Synpunkter från föräldrar:

### Förskolan:

- Önskemål finns om att det kommer en pling från Quiculum systemet när barn går hem från fritids – lämnas över av skolan till företaget.
- Även önskemål om möjligheten att digitalt lämna in förfrågan om ledighet för elever via Quiculum systemet – så det inte behöver göras på papper – skolan tar med sig den fråga till företaget.
- Frågan om möjligheten att lämna kommentar när man sjukanmäler sitt barn – det borde gå att göra, och styras digitalt så att bara klasslärare eller mentorer kan se den kommentaren - skolan tar med det igen till företaget.

### 1: an:

### 2: an:

**3: a:** Språkbruk, attityder utfrysning, mobbning på raster, - det är förstärkt med insatser och personal, det görs ett arbete nu för att finna sätt att arbeta med detta.

### 4: an:

### 5: an:

**6: an:** Fråga om mobil telefon – när de har idrott sista lektionen – kan de få möjlighet att ta med mobil från klassrummet? – Om assistenter finns i klassen så får de då ta med sig mobilerna och dela ut dem när idrotten slutar i annat fall får barnen gå tillbaka till klassrummet och hämta mobilen.

**7: an:**

**8: an:**

**9: an:** Snö-skulpturerna saknades på samhället! - Det blev något missförstånd mellan kommunens olika verksamheter – när det skulle ske och när snö behövdes packas i lådorna. Det ska förbättras kommunikationen för kommande år. Det gjordes dock snö-skulpturer på skolgården till de yngre barnens glädje. 9:orna hade även en trivsamt dag med skulptering, musik och fika!

## 7. Övrigt:

**Info om Matsvinn:** Det pratas med barnen mycket om detta och är något som både lärare och skolköket jobbar med att informera och göra barnen delaktiga i.

Det är 260 barn som äter varje dag på skolan och bland dessa barn så kastas det "bara" 4 L mat – bra jobbat. Men vi får aldrig sluta jobba med det - för köket ser att när det är dagar med barnens favoritmat då ökar svinet pga. att de gärna tar extra mycket när det tar mat. Det prats om att ta lagom mycket och att hämta fler gånger i stället.

/Inger